

**Звіт директора  
ЗОШ І-ІІ степеня с.Охлопів Дохнюк Т.З.**

**перед громадськістю, батьками, педагогічним колективом про свою діяльність на посаді протягом 2019 – 2020 навчального року**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2019 – 2020 навчального року.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року № 55 « Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів » та 23.03.2005 року № 178 « Про затвердження примірного Положенням про порядок звітування директора загальноосвітньої школи І-ІІ ступеня с.Охлопів перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**Загальна інформація про школу.**

Загальноосвітня школа І-ІІ ступеня с.Охлопів є комунальною власністю. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти Горохівської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 2001р., земельна ділянка, яка належить школі, має площу 1,39 га. У 2019 – 2020 навчальному році працювало 15 педагогічних працівників та 8 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 77 учнів.

У 2019 – 2019 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту навчального закладу.

Упродовж 2019 – 2019 навчального року робота педколективу була спрямована на реалізацію таких завдань:

1.Впровадження сучасних педагогічних технологій, підвищення якості надання освітніх послуг.

2.Опрацювання Положення про моніторинг якості освіти відповідно до методичних рекомендацій « Внутрішня система забезпечення якості освіти : Абетка для директора», ознайомлення з вимогами, за якими

визначатиметься якість освітньої діяльності правила і процедури забезпечення функціонування системи.

3.Проведення моніторингу якості освіти в школі.

4.Організація роботи з молодими вчителями.

5.Забезпечення виконання ст.30 Закону України « Про освіту».

6.Продовжувати працювати над методичною проблемою « Розвиток професійних компетентностей, інноваційної та методичної культури в умовах реформування освіти».

7.Продовжувати працювати над виявленням творчо обдарованої молоді.

8.Забезпечення фахового росту педагогічних працівників.

9.Продовжувати з соціальною службою, громадськістю, батьками щодо запобігання дитячій злочинності та бездоглядності.

10.Робота учнівського та батьківського самоврядування.

Освітній процес було організовано відповідно до освітніх програм на 2019-2020 навчальний рік та річного плану роботи.

### **Стан і розвиток шкільної мережі**

Педагогічним колективом школи проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Станом на 02 вересня 2019 року в школі працювало 9 класів, кількість учнів становила 77. Середня наповнюваність учнів у класах складала 7 учнів, що майже не відрізняється від показника попереднього навчального року. Протягом 2019-2020 навчального року із школи вибуло – 0 учнів, прибуло – 3 учні. Мова навчання – українська.

### **Виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77 – РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку (5 років), які проживають у мікрорайоні школи. Усього таких дітей 105, з них шкільного віку – 79, дошкільного віку – 44. Усі діти охоплені навчанням.

### **Виконання ст.10 Конституції України, Закону України «Про мови», Державної програми розвитку і функціонування української мови**

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в школі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. В школі поступово й неухильно ведеться робота щодо виконання Закону України “Про мови в Україні”:

Освітній процес здійснюється українською мовою; вивчення української мови є обов'язковим; учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;

- державною мовою проводяться засідання педагогічних рад, збори колективу, виробничі наради, семінари тощо. Діловодство і ведення документації, взаємовідносини з державними громадськими органами також відбуваються українською мовою;

- результати ведення вчителями та учнями дослідницьких та творчих робіт (педагогічні ярмарки тощо) оформлюються українською мовою;

- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;

- проведення гуртків та факультативів, вечорів відпочинку, свят проводяться рідною мовою.

- Викладання всіх предметів з 1 до 9 класу – українською мовою, ведення документації ведеться державною мовою – українською.

Щодо виконання Закону України «Про мови» слід зазначити, що протягом року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, учнів та вчителів щодо Закону України «Про мови». Щорічно перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України та 1 раз на п'ять років – стан викладання української мови та літератури.

У кабінеті української мови та літератури оформлені куточки по дотриманню мовного законодавства

Учні закладу брали участь у конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, імені Т. Г. Шевченка, олімпіадах з української мови та літератури. У лютому проведений тиждень української мови та літератури.

З метою поглибленого ознайомлення учнів із лексикою, фонетикою, синтаксисом, української мови в школі проводяться наступні заходи:

- тематичні виставки у шкільній бібліотеці;
- уроки-ігри;
- лінгвістичні ігри;
- мовні турніри знавців рідної мови «Найрозумніший»
- інтелектуальні філологічні ігри;
- круглі столи.

Отже, в школі робота з дотримання Закону України «Про мови в Україні» здійснюється на належному рівні.

### **Кадрове забезпечення**

У 2015– 2016 навчальному році в школі працювало 15 учителів. Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. Педагогічні працівники мають:

**а) кваліфікаційні категорії:**  
«Спеціаліст I категорії» – 9 ;

«Спеціаліст II категорії» – 0 ;

«Спеціаліст» – 6 .

**в) за освітою:**

вища – 11

середня спеціальна – 4

### **Виховна робота**

Уся виховна робота у II семестрі й у 2019/2020 навчальному році в цілому планувалася й реалізувалася на основі Законів України «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Конвенції про права дитини», Концепції «Нова українська школа», «Концепції громадянського виховання», Національної доктрини розвитку освіти», «Декларації прав дитини», «Концепції національно-патріотичного виховання», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, яким затверджено «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів». Вся робота класних керівників та всіх педагогів закладу спрямована на формування загальнокультурних і національних цінностей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, природи, мистецтва, самої себе. В основу виховного процесу школи покладена виховна проблема «Вдосконалення форм і шляхів роботи з учнівським колективом – пріоритетний напрямок громадянського становлення учня» та завдання виховної системи школи «Я – Особистість». Проблеми, що стояли перед класними керівниками, стосувалися згуртування дитячого колективу, формування активної громадянської позиції учня, формування творчої особистості, розвитку її здібностей, формування творчого потенціалу морально цілісної особистості, аналізу та діагностики у роботі класного керівника, інтерактивних форм й методів роботи. Їх вирішення ґрунтувалося на реалізації ідеї комплексного підходу до виховного процесу. Протягом навчального року були видані такі накази: «Про організацію виховної роботи» від 16.08.2020 року № 59, «Про створення комісії щодо протидії булінгу в школі» від 02.09.2019 р. № 74, «Про проведення тижня щодо запобігання булінгу в школі» від 24.09.2019 р. № 78, «Про попередження злочинності серед неповнолітніх» від 24.09.2019 р. № 79, «Про підсумки проведення тижня булінгу» від 24.09.2020 р. № 81-а, «Про організацію змістовного дозвілля дітей та молоді під час зимових свят» від 19.12.2019 р. № 100, «Про стан правовиховної роботи в школі та попередження правопорушень» від 22.01.2020 р. № 04. Проведено засідання педагогічної ради, де розглядались такі питання: «

Формування безпечного освітнього простору запобігання боулінгу» (Протокол № 02 від 17.10.2019 р.), робота з батьками (виступ й обговорення на нараді класних керівників), запобігання дитячого травматизму, соціального захисту дітей.

Методичне об'єднання класних керівників у II семестрі 2019/2020 навчального року вирішувало такі методичні проблеми: «Роль класного керівника у формуванні морально-етичного простору», «Виховна система школи й класу – сучасний підхід до виховання», «Шляхи підвищення якості соціалізації школярів у новому навчальному році». Методичне об'єднання класних керівників працювало над вдосконаленням своєї роботи, сприяло професійному зростанню особистості педагога, стимулювало творчість класного керівника, підвищувало його роль і авторитет. Велику увагу було приділено втіленню в роботу класного керівника проектних технологій та форм соціалізації школярів на уроках та в позаурочній діяльності. В умовах карантину більшість класних керівників виконували лише інформаційну місію. Це означає, що актуальні питання у виховній системі 5-11 класів залишилися нереалізованими. Креативність, творчий підхід Петренюк М.С., Поліщук Н.М. , педагога-організатора допомогли у реалізації естетичного та патріотичного виховання дітей та в залученні до цієї діяльності їх батьків. Онлайн-свята «Прощавай, букварику!», «В добру путь, випускники!», Дня Перемоги, виховні години згідно виховному плану проведені ними на достатньому фаховому рівні. Контроль за станом виховної роботи здійснювався у формі наказів, індивідуальних бесід, виступів та обговорень на нарадах різних рівнів, на засіданні методичного об'єднання. Формуючи ціннісне ставлення учнів до себе, родини, держави, у школі здійснювалося національно-патріотичне, правове й превентивне виховання. У 2019/2020 навчальному році учнів, що потребують внутрішкільного контролю, тобто підвищеної психологічної та педагогічної уваги, немає. Багато уваги протягом семестру приділялося безпеці життєдіяльності учнів. Питання покращення роботи цього напрямку розглядалося на нарадах при директору школи та заступнику директора з навчально-виховної роботи, на класних та загальношкільних батьківських зборах. Класні керівники 1-9 класів постійно проводять профілактичні бесіди, про що свідчать записи у класних журналах, учнівських щоденниках та індивідуальних пам'ятках для учнів та батьків (в умовах карантину – дистанційно). Здійснюючи екологічне виховання та формуючи ціннісне ставлення до природи, школярі 1-9 класів взяли участь у двомісячнику «За чисте довкілля». Це

були практичні господарчі форми роботи, що здійснювалися дистанційно в домашніх умовах. Конкурси, свята, виставки сприяли розвитку й зростанню творчих обдарувань учнів. Учитель української мови та літератури Галянчук І.О. провела інтелектуальну гру «Ми – українці!», присвятивши її Дню рідної мови. У II семестрі цього навчального року учні школи брали участь у багатьох районних заходах, у спортивних та творчих конкурсах. Значна частина вихованців відзначена дипломами, грамотами. Але питання пошуку нових форм та методів, оновлення змісту спортивної роботи буде під посиленням контролем дирекції школи у новому навчальному році. У школі діють дитячі організації. У 2019/2020 навчальному році на належному рівні здійснювалася робота з батьківською громадськістю. Активно співпрацюють із батьками учнів класні керівники. Слід зазначити, що класні керівники багато уваги приділяють сім'ям та учням, чиї батьки не завжди достатньо займаються вихованням своїх дітей. Щоб активізувати цю роботу, адміністрація школи тісно співпрацює із психологічною службою відділу освіти та Центру інклюзивної освіти. Члени батьківського активу брали активну участь у організації й проведенні загальношкільних батьківських зборів, в проведенні поточного ремонту, у вирішенні нагальних шкільних проблем. Недоліком у вихованні школярів сьогодні є недостатня робота з підвищення моральності й культури поведінки учнів у школі й за її межами. У багатьох дітей не сформоване правильне розуміння культури зовнішнього вигляду, який відповідав би їх віковим особливостям. Деякі підлітки мають низький рівень культури поведінки в громадських місцях. Вирішення цієї проблеми, зокрема соціалізації вихованців, повинно у новому навчальному році стати для педколективу, батьків та громадськості пріоритетним і не завершуватися по закінченню терміну проекту. Проаналізоване питання відвідування учнями школи. Як свідчить аналіз(довідка про результати аналізу обліку відвідування школи учнями у грудні- січні 2019/2020 навчального року), найвищий показник мають 7, 8 та 9 класи. За результатами дослідження основними поважними причинами пропусків занять є хвороби учнів, участь у конкурсах, олімпіадах, змаганнях, чергуванні.

З метою організації змістовного дозвілля учнів у позаурочний час, посилення профілактичної роботи протягом навчального року в школі працювали гуртки:

«Спортивний» Левчук Ю.Ю., «Краєзнавчий» Майко О.В., «Хоровий» Новосад С.П., «Шкільне лісництво» Цибуля Т.Я.

На кінець звітної періоду по школі жоден учень не знаходиться на внутрішкільному обліку.

Адміністрацією школи та класними керівниками була проведена відповідна робота з батьками та учнями: відвідування сімей вдома, складання актів обстеження житлово-побутових умов сім'ї;

У школі є учні пільгового контингенту, це:

- діти – сироти – ;
- діти – напівсироти – ;
- діти – інваліди - 2 учень;
- малозабезпечені – 13 учнів;
- діти з багатодітних сімей – 20 учнів.

Для дітей із малозабезпечених сімей протягом навчального року було організовано одноразове гаряче харчування.

### **Державно-громадське управління**

Відповідно до Статуту школи педагогічна і батьківська громадськість брала активну участь в управлінні школою. Так найважливіші питання напрямків розвитку школи, планування її роботи виносяться на розгляд педагогічної ради, ради школи, вирішуються всі поточні питання життя школи й роботи. На рівні кожного класу створені та діють батьківські комітети, що беруть найактивнішу участь в організації повсякденної роботи та навчально-виховного процесу. Організація ефективної роботи школи не можлива без діючого постійного зворотного зв'язку з батьками. Адміністрація школи, вчителі з увагою ставляться до всіх пропозицій і зауважень з боку батьків. У школі налагоджена робота з батьківською громадськістю.

### **Створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров'я учнів та педагогів**

Проводилася робота з батьками (бесіди, лекції). Проводилися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

- залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та поза межами школи;
- рейд-огляд школи, медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
- тиждень з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
- зустрічі з лікарями-спеціалістами та працівниками правоохоронних органів;
  - проведення спортивних змагань (футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс);
  - проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;
- проведення фізкультурних хвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;
- випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями школи під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження

дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя;

У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників навчально-виховного процесу.

#### **Профілактичне медичне обстеження**

Рівень навчальних досягнень учнів у великій мірі залежить від їх стану здоров'я. Всі учні один раз на рік проходять медичний огляд. Обстеження учнів тривало протягом літніх канікул у центральній районній лікарні у присутності батьків, з метою своєчасного розподілу їх на групи за станом здоров'я. На батьківських зборах регулярно заслуховуються питання щодо зміцнення здоров'я дітей, у школі виконуються заходи щодо профілактики захворювань та оздоровлення учнів.

Протягом навчального року учні школи були забезпечені засобами невідкладної першої допомоги. Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було.

#### **Охоплення учнів харчуванням**

У 2019-2020 навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Гарячим харчуванням було охоплено 33 учень 1 – 4 класів, що становило 100 %. Серед учнів 5 – 9 класів харчувалося у шкільній їдальні 44 учні. 13 учнів із малозабезпечених сімей харчувалися безкоштовно. Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу. Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню на підставі примірного двотижневого меню – розкладки та затверджувалося директором школи. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку. Проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів.

#### **Реалізація програми «Обдарована молодь»**

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Робота направлена на виконання програми

«Обдаровані діти – надія України». Програмою передбачено розвиток творчих здібностей школярів, формування інтелектуальної еліти в школі, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів.

З метою розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів щороку проводиться розробка варіативної частини навчального плану. Певна частина годин використовується для проведення додаткових індивідуальних занять за кожним предметом навчального плану. У 2019 – 2020 навчальному році учителі школи проводили індивідуальні заняття, консультації. Учні брали участь у районних олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі ім. П. Яцика, ім. Т. Шевченко, де здобули II місце (Новосад П.. 7 клас) та спортивних змаганнях з настільного тенісу ( III місце).

Відповідно до положення про проведення Всеукраїнських олімпіад, турнірів та конкурсів щорічно в жовтні-листопаді проводиться перший (шкільний ) тур олімпіад з базових предметів для учнів 4 - 9 класів. Інтелектуальні змагання проводяться з базових дисциплін інваріантної складової навчального плану школи: з математики, фізики, історії, основ правознавства, української мови, хімії, біології, географії, інформатики та англійської мови. Переможці шкільних олімпіад представляють школу на окружних олімпіадах з базових дисциплін. Наші учні показали достатній рівень навчальних досягнень.

### **Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу**

Протягом 2019 – 2020 навчального року методична робота школи була направлена на реалізацію проблеми школи» **Розвиток професійних компетентностей, інноваційної та методичної культури педагога в умовах реформування освіти».**

Методична робота з педагогічними працівниками була спрямована на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про мови» на підвищення кваліфікації вчителів, що передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду. Зміст методичної роботи в школі та її організація відображені в розділі річного плану «Методичне забезпечення».

Методична робота з педагогічними кадрами організовується особистісно-орієнтовано на основі діагностичного методичного моніторингу з метою підвищення кваліфікаційного рівня вчителів та якості навчально-виховного процесу.

Визначено основні етапи роботи над новою науково-методичною проблемою:

- проведено науково-методичний семінар на тему « Розвиток фахової компетентності педагогів у контексті модернізації змісту освіти»;

- відбулися педчитання на тему «В.О.Сухомлинський про професійну майстерність вчителя»

За останні роки адміністрація та педагогічний колектив можуть стверджувати, що в школі відбуваються позитивні зміни, серед яких варто відзначити:

- впровадження продуктивних інноваційних технологій у навчально-виховному процесі;
- активне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес;
- всебічне інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу;
- участь усіх учасників у реалізації завдань навчально-виховного процесу;
- моніторинг якості освітнього процесу (періодичний, підсумковий);
- моніторинг розвитку творчих здібностей учнів у системі додаткової освіти;
- моніторинг оздоровчої функції освіти (динаміка стану здоров'я учнів);

Педагогічні працівники працюють над проблемами:

а) вчителі початкових класів:

- проблема – “Організація пізнавальної та творчої діяльності молодших школярів шляхом використання інноваційних технологій”

б) вчителів суспільно-гуманітарного циклу

- проблема –“ Впровадження нових освітніх технологій навчання з врахуванням не тільки індивідуальних можливостей школярів, а й їхнього типу мислення”

в) вчителів природничо-математичного циклу

- проблема –“ Практичне використання інноваційних методів навчання при викладанні предметів природничо-математичного циклу”

г) вчителів художньо-оздоровчого циклу

- проблема – “Раціональне використання нових освітніх технологій на уроках і в позакласній роботі”

г) МО класних керівників

– проблема – “ Взаємозв'язок між класним керівником і класом, батьками, робота над створенням органів самоврядування, формування в учнів життєвих цілей та мети на майбутнє”

У школі проводяться психолого-педагогічні семінари, проблематика яких змінюється залежно від завдань поточного навчального року.

Передплата періодичних фахових видань – важлива умова самоосвітньої діяльності вчителів. Педагогічні працівники передплачують понад 20 найменувань шкільної періодики. Введено в практику роботи школи при вивченні стану викладання навчальних предметів здійснення аналізу змістовності матеріалів, опублікованих у періодичній пресі.

Педагоги постійно передплачують журнали видавничої групи «Основа», «Шкільний світ», «Ранок».

В школі постійно проводяться методичні заходи. Серед найефективніших методичних заходів слід зазначити:

- Декада відкритих уроків вчителів, що атестуються (лютий).
- Декада позакласних виховних заходів вчителів, що атестуються (лютий).
- Проведення педагогічних рад із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.
- Самопрезентації вчителів школи.
- Самоаналіз роботи вчителів школи.

Члени педагогічного колективу школи є активними учасниками районних та обласних методичних заходів. Протягом 2019-2020 навчального року були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Успішно пройшли курси підвищення кваліфікації 6 вчителів. Проходження курсів відбувається за встановленим графіком.

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. У 2019-20 р. році атестувалися 2 вчителів. Був затверджений графік проведення атестації педагогічних працівників школи та графік відкритих уроків та позакласних заходів. Протягом 2019-2020 навчального року вчитель, який атестувався у 2020 році, провів відкриті уроки, підготував власні портфолію з досвіду роботи, виступив з доповідями на засіданнях методичних об'єднань шкільного рівня та педагогічній раді. План курсової підготовки виконано.

### **Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес**

Інтеграція України у Європейський простір невід'ємно пов'язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є упровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього навчально-виховного процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

Учителі школи ефективно організовують навчально-виховний процес на основі оптимального використання можливостей комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет.

### **Робота бібліотеки**

Виконуючи триєдину функцію: інформативну, просвітницьку і духовну – бібліотека школи проводила певну роботу. Методичну допомогу вчителі одержують завдяки надходженням видань видавництва «Основа», «Шкільний світ». Крім підручників бібліотека частково забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів,

доповідей. У бібліотеці оформлені тематичні художньо-ілюстративні виставки, папки. До Міжнародного дня рідної мови (21 лютого), Дня української мови та писемності (9 листопада), Дня слов'янської писемності та культури (24 травня) у бібліотеці були проведені тематичні виставки «У рідній школі – рідна мова», «Як виникла писемність».

Бібліотека систематично веде роботу щодо оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачею та збиранням їх у кінці навчального року.

У бібліотеці працює читальний зал, є відкритий доступ до художньої, науково – популярної літератури, газет, журналів, поновлюється постійна інформація про нові надходження підручників та методичної літератури для вчителів.

### **Комп'ютеризація та інформатизація навчального та управлінського процесів**

Упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій визначено Національною доктриною розвитку освіти. В школі функціонують 1 кабінет інформатики, кількість комп'ютерів складає 6 одиниць, підключені до локальної мережі та мережі Інтернет.

Протягом 2019 – 2020 навчального року продовжено діяльність працівників школи щодо підвищення рівня оволодіння навичками роботи з комп'ютером. Із цією метою на навчальний рік було заплановано роботу кабінету інформатики з урахуванням часу для індивідуальних занять учителів.

### **Фінансово – господарська діяльність**

З метою покращення умов функціонування закладу протягом навчального року проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів.

Навчальний заклад приймає благодійну допомогу батьків учнів школи, спонсорів у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт