

ПЛАН
заходів щодо профілактики булінгу
2019/2020 навчальний рік

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Директор Дохнюк Т.З.
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Методична кухня класних керівників	Жовтень	Заступник директора з НВР Смоляр В.Є.
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Заступник директора з НВР Смоляр В.Є.
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 9	Упродовж року	Класні керівники та класоводи
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень	Директор Дохнюк Т.З.
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Березень	Класні керівники та класоводи
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з НВР Смоляр В.Є.
<i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-9	Упродовж року	Класні керівники
3	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 9	Упродовж року	Учитель інформатики
4	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	5-9	Січень	Педагог-організатор
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	1-9	Упродовж року	Класоводи, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-9	10-14 грудня	Класні керівники, учитель правознавства

7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-9	17-21 грудня	Класні керівники, учителі-предметники
<i>Діагностичний етап</i>				
1	<ul style="list-style-type: none"> – Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; 	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року (За потребою)	Класні керівники