



ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНЯ С.ОХЛОПІВ

НАКАЗ

26.12.2020

с.Охлопів

№ 120

Про підсумки проведення контрольних робіт

з основ наук за І семестр

Згідно з річним планом роботи школи на 2020-2021 навчальний рік було проведено підсумкові контрольні роботи у другій половині грудня з основ наук серед учнів 5-9 класів з таких предметів: українська мова , математика, алгебра, геометрія, хімія, фізика , англійська мова, історія, біологія географія.

Стан дотримання державних вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм і рівня умінь і навичок учнів перевірено під час проведення контрольних робіт. Тексти та завдання для контрольних робіт підібрані відповідно до навчальних програм, охоплюють матеріал відповідно 5-9 класів.

Результати контрольних робіт:

№ п/п	Предмет	клас	К-ть учнів писало	В	%	Д	%	С	%	П	%	Всього учнів
1.	Укр.мова	5	8	2	25	4	50	2	25			8
		6	8	2	25	4	50	2	25			8
		7	10	2	20	3	30	3	30	2	20	10
		8	10	2	20	3	30	3	30	2	20	6
		9	6	1	17	4	66	1	17			6
2.	Математика	5	8	2	25	2	25	2	25	2	20	8
		6	8	3	37,5	5	62,5					8
3.	Алгебра	7	10	2	20	3	30	3	30	2	20	9
		8	10	2	20	3	30	5	50			9
		9	6			4	66	2	34			6
4.	Геометрія	7	10	2	20	3	30	3	30	2	20	9

		8	10	2	20	4	40	2	20	2	20	10
5.	Англ.мова	5	8	3	37,5	3	37,5	1	16	1	16	8
		6	8	2	25	3	37,5	2	25			8
		7	10	2	20	5	50	3	30			9
6.	Фізика	7	10	2	20	3	30	3	30	2	20	9
		8	10	2	20	4	40	3	30	1	10	6
		9	6	2	33	3	49	1	17			6
8.	Хімія	7	10	2	20	3	30	5	50			10
		8	6	2	33	3	49	1	17			8
		9	8	2	25	4	50	2	25			8
9.	Історія	5	8	2	25	2	25	4	50			8
		6	10	2	20	6	60	2	20			10
		7	10	2	20	4	40	4	40			10
		8	6	2	33	2	33	2	33			6
		9	8	3	37,5	4	50	1	12,5			8
10.	Правознавство	9	8	3	37,5	5	62,5					9
11.	Біологія	6	10	4	40	3	30	3	30			10
		7	10	3	30	3	30	4	40			6
		8	6	4	66	2	34					6
		9	8	3	37,5	4	50	1	12,5			8
12.	Географія	6	8	3	37,5	3	37,5	2	25			8
		7	10	4	40	3	30	2	20			10
		8	6	2	33	2	33	2	33			6
		9	6	2	33	3	49	1	17			6

Найбільш уживаними є такі помилки :

Укр.мова:

-правила вживання апострофа;

- написання слів разом , через дефіс;

- написання прикладок;

- написання іменників з прийменниками;
- Вживання розділових знаків.

Математика;

- розв'язування рівнянь;
- оцінювання значень виразу;
- побудова графіку функцій;
- піднесення до степеня виразу.

Англ. мова:

- неправильна побудова речень;
- орфографічні і граматичні помилки.

Фізика:

- розв'язування задач;

Заруб. літ.

- орфографічні помилки;
- лексичні та граматичні помилки у словах.
- неправильні відповіді на питання.

Результати проведення контрольних робіт свідчать про те, що вчителі володіють методикою викладання предмету, забезпечують засвоєння учнями основних понять, передбачених програмою, формують практичні вміння і навички. Хоча, в кінцевому моніторингові учні не показали низький рівень знань, проте вчителям слід більше працювати над удосконаленням роботи з питань диференційованого навчання учнів, урізноманітнювати форми поточного контролю з метою профілактики прогалин у знаннях учнів, уміннях і навичках, індивідуального, уважного ставлення до письмових робіт, дотримуватися єдиного орфографічного режиму, норм оцінювання знань, приділяти увагу культурі писемного мовлення

Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Спланувати відвідування уроків вчителів- предметників з метою перевірки впровадження на уроках вчителями диференційованих завдань протягом січня- квітня.

2.Результати та підсумки перевірки розглянути на нараді при директору у квітні.

3. Вчителям- предметникам:

3.1. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли програму на середньому та низькому рівні.

3.2. Під час складання задач, вправ і підготовки уроків особливе значення приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання.

3.4.Звернути увагу на недоліки в системі перевірки й оцінювання знань учнів, підготовці до контрольних робіт.

4.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Т.З. Дохнюк